

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI COMPETENZE E RESILIENZA

I.C. SANTENA

VIA TETTI AGOSTINO, 31, 10026 SANTENA (TO) - Tel.: 0119492772
E-mail: TOIC858003@istruzione.it - Pec: TOIC858003@pec.istruzione.it
C.F.: 90018740010 - C.M.: TOIC858003

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili alle
Università Investimento 1.4
Intervento straordinario
finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nel I e II ciclo della scuola
secondaria e alla lotta alla dispersione
scolastica
Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17637**

CUP I44D22002970006

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Progetto: "Nessuno Escluso"

Contrasto al disagio e alla dispersione - (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17637 - CUP: I44D22002970006) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";
- VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO l'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA la delibera n. 72 del Consiglio di Istituto del 20/05/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2023;
- VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 18/03/2023 con codice inoltro 17637;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. 0052239 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. 0004698 del 24.03.2023
- RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del progetto PNRR "Nessuno Escluso";

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico inerente i percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del Progetto: "Nessuno Escluso" - contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17637 - CUP: I44D22002970006)

PROGETTO "Nessuno Escluso" – contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17637 - CUP: I44D22002970006) Periodo di svolgimento: GENNAIO 2024 / DICEMBRE 2024				
PERCORSI	ATTIVITÀ'	N° Ediz. Attivabili	N° ore per edizione	Costo orario
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curricolari.	18	10	79,00

Dettaglio percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

Tipologia Edizione	Periodo erogazione	Edizioni attivabili	N° ore per edizione
Corso di Italiano L2	gennaio 2024 - dicembre 2024	1	10
Corso di potenziamento della comprensione del testo (lingua italiana)	gennaio 2024 - dicembre 2024	3	10
Corso di potenziamento della comprensione del testo (lingua inglese)	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10
Corso di potenziamento della comprensione del testo (lingua francese)	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10

Acquisizione e potenziamento del metodo di studio	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10
Ludodidattica della matematica	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10
Recupero e potenziamento delle abilità linguistico-espressive per gli alunni delle classi terze	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10
Recupero e potenziamento delle abilità matematiche per gli alunni delle classi terze	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10
Recupero e potenziamento delle abilità matematiche per gli alunni delle classi prime e seconde	gennaio 2024 - dicembre 2024	2	10

Art. 1 - Compiti del Docente

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare, al TEAM, copia dei materiali utilizzati e la programmazione didattico-formativa (in formato digitale);
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dal TEAM, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
6. Predisporre una breve relazione conclusiva secondo un modello condiviso.

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 16,00 del giorno 1 dicembre 2023.

Alla domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda progetto dell'attività (Allegato 2)
- scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 3)
- curriculum vitae in formato europeo firmato, senza dati sensibili, finalizzato alla pubblicazione online, corredato di copia fotostatica del documento d'identità in corso di validità.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzata a TOIC858003@istruzione.it o con consegna a mano all'ufficio protocollo inserendo come oggetto "PNRR candidatura percorsi competenze di base"

Art. 3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare solo i docenti a tempo indeterminato. In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, composta dai membri del team dispersione e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Punteggio di Laurea (max 10) Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 109 Punti 8 per votazione 110 Punti 10 per votazione 110 con lode	max 10 punti	10
Dottorato di ricerca		6
Master di I/II livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 3)	3 punti per titolo (max 3 titoli valutabili)	9
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti la disciplina insegnata - successivi all'anno 2017 (max 22 punti) Corso di 2/4 ore: 3 punti Corso di 6/8 ore: 6 punti Corso di 10 o più ore: 10 punti	max 22 punti totali	22
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti la didattica innovativa e inclusione - successivi all'anno 2017 (max 22 punti) Corso di 2/4 ore: 3 punti Corso di 6/8 ore: 6 punti Corso di 10 o più ore: 10 punti	max 22 punti totali	22
Certificazioni informatiche ICT certificate	5 punti	5
Certificazioni linguistiche certificate (almeno livello B1)	2 punti	2
Totale Titoli Culturali		76
Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio	
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come docente specialista (max 12 punti)	4 punti per titolo (max 3 titoli valutabili)	12
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come	4 punti per corso	12

tutor (max 12 punti)	(max 3 titoli valutabili)	
Totale titoli professionali		24
Totale punteggio		100

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art. 5 - Esito della selezione

Dell'esito della selezione e delle graduatoria di merito, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione, sarà data comunicazione con pubblicazione all'Albo on line e sul sito web della scuola. La pubblicazione della suddetta graduatoria avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art. 6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso
5. Non compatibilità del progetto con le finalità del bando.

Art. 7 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

Esperto del percorso € 79,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: GENNAIO 2024 - DICEMBRE 2024

Art. 8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominata Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Giovanna D'Ettore.

Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'I.C. di Santena all'indirizzo www.scuolesantena.edu.it.

Art. 12 - Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente scolastico
Giovanna D'Ettore
Documento firmato digitalmente

Allegati:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione

Allegato 2 - Scheda progetto dell'attività

Allegato 3 - Tabella di autovalutazione dei titoli