

I RISCHI DELLE TECNOLOGIE

PER GLI ADOLESCENTI



Istituto Comprensivo
Santena



L'Istituto Comprensivo di Santena propone un secondo ciclo di tre incontri formativi per gli adulti (genitori/insegnanti) sui **“Rischi delle tecnologie per gli adolescenti”**.

Il **primo intervento** riguarderà il tema della **pedofilia** e dell'**adescamento online**: si tratta del rischio più grave che un minore possa affrontare nel mondo digitale. La seconda parte del primo incontro sarà invece un *trait d'union* con il precedente intervento, andando a completare l'analisi del **sexting** e i problemi correlati. Ma anche gli **aspetti educativi dell'affettività** affrontati a scuola in modo innovativo in altri paesi.

Il **secondo intervento** sarà tutto incentrato sul **bullismo in presenza** e il **cyberbullismo**. Sono dinamiche sempre



**2° MODULO
3 INCONTRI**

esistite ma che oggi appaiono più invasive e diffuse, potenziate da strumenti digitali affidati con troppa precocità nelle mani di bambini e adolescenti.

Proprio il **terzo intervento**, si occuperà in maniera specifica di quest'ultimo problema legato allo **smartphone**: è strutturato in particolare modo per genitori e insegnanti della scuola primaria, poiché è anche prevista la restituzione di una precedente attività formativa rivolta a tutti gli alunni delle classi quinte: svilupperà in maniera particolare e innovativa il tema dell'**esposizione precoce ai social media**.

Wow Luca, anche io sono un bimbo di 9 anni! Giochiamo insieme a Fortnite? Poi conosco un posto abbandonato dove possiamo giocare, ma è un segreto, ok?



1°

I temi trattati nell'incontro di due ore saranno:

- La pedofilia online e il *grooming*. Il “masquerade” e l'**adescamento** sui social media: come è strutturato e come riconoscerlo (caso studio reale)
- Approfondimento **pedofilia online**:
 - Grooming al maschile
 - La pedofilia in ambito familiare (aspetti clinici)
- I canali e gli strumenti del **sexting**: le bacheche online dedicate, le app, i codici e i *tricks*
- La microprostituzione: deriva del sexting sempre più frequente. La sua versione online: le *camgirls* e l'ultima evoluzione OnlyFans
- Una nuova **educazione sessuale** ai tempi del web tra teoria in età precoce, disinformazione pornografica, aspetti culturali (fisiologia femminile) e consenso: l'esempio virtuoso di alcuni paesi

Le chat dei videogiochi

sono diventate negli ultimi tempi lo strumento privilegiato dei pedofili per adescare i minori. Ma come adulti necessita conoscere quali sono le dinamiche e le tecniche messe in atto dai predatori, per poter fare prevenzione

Ehi, ma tu sei Luca?!

Oh... questo è proprio imbarazzante...



12 MARZO Ore 17:00

Aula magna scuola “G. Falcone”
Via Tetti Agostino 31 - Santena



Bullismo e cyberbullismo sono tra le principali fonti di sofferenza nel periodo della (pre) adolescenza. In una fase delicata ma fisiologica della crescita, proprio i dispositivi elettronici possono giocare un ruolo significativo nelle dinamiche di prevaricazione. Faremo informazione e vedremo cosa possono fare genitori e insegnanti per prevenire e contrastare le condotte. Ma anche come poter aiutare le vittime

2°



I temi trattati nell'incontro di due ore saranno:

- BULLISMO e CYBERBULLISMO:
 - Definizioni, dinamiche, condotte e illeciti penali correlati ai minori
 - Tipologie (body shaming al femminile, bullismo omofobico al maschile)
 - Ruoli e responsabilità
 - L'uso di immagini e video sui social media negli atti prevaricatori
- Bullismo e cyberbullismo secondo tre prospettive:
 1. Dal punto di vista dei carnefici e delle vittime (minorenni)
 2. Dal punto di vista dei genitori (di vittime e carnefici)
 3. Dal punto di vista degli insegnanti (e contro di loro)
- Panoramica dei possibili interventi in una classe:
 - Intervento di prevenzione nella scuola primaria
 - Intervento di prevenzione nella scuola secondaria
- Strumenti innovativi per affrontare incontri di prevenzione e/o ricomposizione del conflitto con i minori
 - La giustizia riparativa
 - La ricomposizione

19 MARZO ore 17:00



L'accesso a Internet è sempre più precoce, anche in Italia, paese ai primi posti nel mondo per l'uso degli smartphone anche tra i bambini e i preadolescenti.

3°

Osserveremo quali possono essere rischi e danni, studiati e ormai certificati, da una comunità scientifica globale

25 MARZO ore 17:00

I temi trattati nell'incontro di due ore saranno:

- Il primo **SMARTPHONE**: c'è un'età giusta? Rischi e problemi nel concedere troppo precocemente un dispositivo personale
- La **deprivazione** del **SONNO** a causa della pervasività del mondo digitale in adolescenza: le conseguenze sullo sviluppo e la sindrome del *Vamping*
- I **GIOCHI nel mondo fisico** come attività imprescindibile per lo sviluppo nell'età evolutiva e le interferenze avverse dei dispositivi digitali
- I **VIDEOGIOCHI** come possibile fonte di problemi: l'aspetto quantitativo e quello qualitativo
- Studi scientifici e inchieste giornalistiche sugli effetti dell'**UTILIZZO PRECOCE/ECESSIVO** dello **SMARTPHONE** nei bambini e negli adolescenti. Come incide sulle **competenze per la vita**
- **SOCIAL MEDIA, REPUTAZIONE ONLINE e PRIVACY**: dal mondo digitale al mondo fisico, un rovesciamento valido per gestire al meglio i problemi digitali dei minori (con esempio pratico in restituzione dell'attività svolta in classe con gli alunni delle classi quinte della scuola primaria)
- L'importanza dei **TEMPI di INATTIVITÀ** soprattutto in relazione alla **CREATIVITÀ** e al futuro scolastico e lavorativo
- **CONCLUSIONI**: qual è il **miglior modello educativo** possibile nel mondo fisico e in quello digitale? Dibattito, domande ed eventuali approfondimenti



L'agente Marcello Di Lella del **Nucleo Investigazioni Tecnologiche** della Polizia Municipale di Torino illustrerà gli aspetti più importanti di questi temi attuali, cercando di fornire anche alcuni **strumenti pratici** agli adulti, nell'ambito educativo dei minori