

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">▪ Proporre progetti educativi e didattici in linea con le indicazioni nazionali e con il PTOF per realizzare percorsi di insegnamento che concorrano alla conquista dell'autonomia personale e allo sviluppo del metodo di studio di ciascun alunno.▪ Attivare percorsi di studio che garantiscano la prevenzione del disagio e della dispersione.▪ Adottare un Regolamento d'Istituto che sia da guida alla vita scolastica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere e sostenere la proposta formativa della scuola.▪ Collaborare con la scuola affinché lo studente rispetti il Regolamento d'Istituto e partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none">▪ Creare un clima sereno, di fiducia e di collaborazione con gli alunni e le famiglie.▪ Contribuire allo sviluppo e all'orientamento personale di ciascun alunno favorendo la presa di coscienza dei propri bisogni, interessi e attitudini.▪ Educare al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none">▪ Collaborare costruttivamente con il Dirigente e con i docenti per la formazione dei propri figli.▪ Scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, al fine di incentivare la motivazione e l'impegno.	<ul style="list-style-type: none">▪ Collaborare con i docenti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo, all'apprendimento e alla collaborazione.▪ Mantenere un comportamento corretto, adeguato alla salvaguardia della propria e dell'altrui sicurezza e rispettoso nei confronti dell'ambiente e di tutte le persone.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">▪ Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima negli studenti.▪ Seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà.▪ Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare ai colloqui con i docenti, agli incontri istituzionali della scuola e alle attività programmate che prevedono il coinvolgimento delle famiglie.▪ Firmare tutti i giorni il diario scolastico e controllare periodicamente il registro elettronico e le informative presenti sul sito dell'Istituto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Non portare a scuola oggetti che possano costituire motivo di distrazione o pericolo per sé e per gli altri.▪ Mantenere spenti telefoni cellulari o qualunque altro strumento elettronico non richiesto dalla scuola.▪ Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTENA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FALCONE"

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare le attività didattiche e dare indicazioni sui materiali da utilizzare in classe in modo da non sovraccaricare gli zaini. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto a eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno. ▪ Controllare sistematicamente il lavoro svolto dai figli, in classe e a casa, e verificare che negli zaini ci sia l'occorrenza strettamente necessario all'attività scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumersi le responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.
<p>PUNTUALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ▪ Rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequentare con assiduità e rispettare l'ora di inizio delle lezioni.
<p>COMPITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificare e calibrare le attività da svolgere in classe e a casa. ▪ Indicare in modo puntuale e preciso i compiti, gli avvisi e le annotazioni sul registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controllare che l'alunno partecipi alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svolgere il lavoro richiesto, a scuola e a casa, con cura e impegno, rispettando le scadenze fissate.
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplicitare in modo chiaro e trasparente, agli alunni e alle famiglie, gli obiettivi, le modalità d'insegnamento e i criteri di valutazione. ▪ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare le competenze valutative di ogni docente. ▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imparare ad autovalutarsi riconoscendo le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita.